

编号: _____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2025年度)

(教师系列)

单 位 : 数学与统计学院

姓 名 : 张廷桂

现任专业
技术职务 : 副教授

申报专业 : 数学

申报资格 : 教学科研型教授

联系电话 : _____

填表时间: 2026 年 1 月 19 日

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

姓名	张廷桂		性别	男	出生年月	1983. 02	政治面貌	中共党员	
曾用名			民族	汉	出生地	山东临沂	身体状况	良	
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格证 数学		身份证号码						
最高学历 毕业院校及 毕业时间	莱比锡大学	学历 学位	博士研究生	所学专业	数学				
现工作单位	海南师范大学 数学与统计学院	参加工作时间	2014. 09	任教学科	数学		晋升形式	正常	
现专业技术 资格	资格名称: 高等学校教师资格 取得时间: 2016. 12 审批机关: 海南省教育厅			申请学科组名称		理工科组			
现任专业技术职务 聘任时间及 聘任单位	副教授 聘任时间: 2020. 07 聘任单位: 海南师范大学			聘任年限	5年 6个月		职业资格证书	高校教师	
高校教师资格证 专业名称	数学			外语成绩		免			
申报专业	数学	申报资格名称		教学科研型教授	是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
破格申报条件 (正常及转 评不填)	符合条件____:								
直接评审条件 (正常及转 评不填)	符合条件____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业	学时或学分	毕(结)业	国内外	证明人	
2010. 08-2014. 07	全职 博士	莱比锡大学		数学与计算机 学院 数学	4年	毕业	国外	李先清	
2007. 09-2010. 07	全职 硕士	首都师范大学		数学院 数学物理	3年	毕业	国内	费少明	
2005. 09-2007. 07	全职 本科	山东师范大学		数学学院 数学与应用数学	2年	毕业	国内	李刚	

2002. 09-2005. 07	全职 专科	临沂师范学院	数学系 数学 与应用数学	3年	毕业	国内	胡文成

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2014 年 09 月—2016 年 12 月	海南师范大学	数学, 讲师	无
2017 年 01 月—2020 年 06 月	海南师范大学	数学, 讲师 (副教授已评, 未聘)	无
2020 年 07 月—2024 年 06 月	海南师范大学	数学, 副教授	无
2024 年 06 月— 2025 年 12 月	海南师范大学	数学, 副教授	副院长
年 月— 年 月			

基本条件			
思想品德鉴定及 师德师风表现	张廷桂同志思想端正, 能较好的学习贯彻国家、海南省、我校的各种政治文件, 积极参加党课, 爱岗敬业, 师德师风表现好。		
	分党委书记签名 (盖章) : 年 月 日		
任现职以来年度考核结论 (高级职称至少填五年)	2020 年优秀, 2021 年优秀, 2022 年合格, 2023 年优秀, 2024 年合格		
近五年师德考核结论	2020 年合格, 2021 年合格, 2022 年优秀, 2023 年合格, 2024 年合格		
减免工作量的原因及时间 段 (注明因何减免, 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因)	2024. 06-2025. 12, 在管理岗位工作		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	□是, 因	延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2020. 09-2024. 07 2020 级数学与应用数学 3 班班主任, 2025. 09--2025 级数学与 应用数学 3 班班主任		

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来,承担课堂教学工作量共计 <u>1308</u> 学时,年均 <u>238</u> 学时,其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1212</u> 学时,年均 <u>220</u> 学时,其中实践类共计 <u>308</u> 学时,年均 <u>56</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作 (5) 届;或担任本科生创新创业活动 (0) 项;或担任本科生专业竞赛指导 (0) 项;或担任本科生开展寒暑假社会实践 (0) 项。						
	任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)						
	学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时
	2025-2026(一)	高等代数 I	2025 级应数 3 班	70			
	2024-2025(二)	高等代数 II	24 级应数 1 班	90	A		
2024-2025(一)	实变函数	22 数学 1 班	48	A			
2024-2025(一)	实变函数	22 数学 2 班	48	A			
2023-2024(二)	高等代数 II	23 级数学 2 班	90	A			
2023-2024(二)	高等代数 II	23 级数学 3 班	90	A			
2023-2024(一)	高等代数 I	2023 数统类 2 班	72	A			
2023-2024(一)	高等代数 I	2023 数统类 3 班	72	A			
2022-2023(二)	数学分析 II	2022 软工 (NIIT)3 班;2022 软工 (NIIT)4 班	64	A			
2022-2023(二)	数学分析 II	2022 数物信类 14 班;2022 数物信类 15 班;2022 数物信类 16 班	64	A			
2022-2023(一)	无 (计划访学)			A			
2021-2022(二)	线性代数	2021 数物信类 12 班;2021 数物信类 13 班	48	A			
2021-2022(二)	高等数学 II	2021 经管法 3 班;2021 经管法 8 班;2021 经管法 9 班	68	A			
2021-2022(一)	高等数学 1	2021 经管法 3 班;2021 经管法 8 班;2021 经管法 9 班	56	A			
2021-2022(一)	复变函数	2019 信计	51	A			
2020-2021(二)	数学分析 II	2020 软工 (NIIT)1 班;2020 软工 (NIIT)2 班	64	A			
2020-2021(二)	数学分析 II	2020 数物信类 10 班;2020 数物信	64	A			

		类 11 班;2020 数物信类 12 班					
2020-2021(一)	高等代数	2019 数物信 4 班;2019 数物信 5 班	102	A			
2020-2021(一)	复分析及计算	2018 信计	51	A			
小计			1212				

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2023-2024(二)	量子信息与量子计算	23 级硕士	32				
2023-2024(二)	量子信息前沿	23 级博士	32				
2024-2025(二)	量子信息前沿	24 级博士	32				
小计			96				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

每年平均指导 7 名本科生毕业论文, 每人按照 8 学时, 8 学时 X 7 人 X 5.5 年=308 学时。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)											
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖								
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—								
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—								
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—								
5		省级	100	—	—	—	—								
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—								
7		省级	400	—	—	—	—								
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—								
9		省级	300	—	—	—	—								
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—								
11		其他出版单位	100	—	—	—	—								
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300								
13		教育厅	—	—	300	200	100								
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—								
16		重点	400	—	—	—	—								
17		一般	100	—	—	—	—								
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20								
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40								
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20								
21		省级作品奖	—	—	80	40	20								

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分					
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)												
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖									
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100									
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20									
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—									
25		省级指导奖	—	—	40	20	—									
26	教学案例	国家级	160分/个													
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇													
28		硕士国家级	500分/篇							200						
29		博士省级	200分/篇													
30		硕士省级	100分/篇				2	200								
初始教学总分								200								
师德师风考核加分								200								
申报者签名:				最后教学总分				400								

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时, 只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1		省级				

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖						
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

六、教学研究						
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

七、教学作品奖						
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	量子态的可分性与纠缠性判断	硕士	省优秀毕业论文	1	海南省学位委员会 海南省教育厅	2019.11	100
2	量子乘法器与量子非局域性提纯	硕士	省优秀毕业论文	1	海南省教育厅	2023.12	100

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级 (部委级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C 级 (省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分		
六、 文艺创作	A 级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600							
			银奖 (二等奖)	300							
			铜奖 (三等奖)	160							
			优秀奖	80							
			获奖 (不设奖级)	230							
			入选展演作品	160							
	B 级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300							
			银奖 (二等奖)	160							
			铜奖 (三等奖)	80							
			优秀奖	60							
			获奖 (不设奖级)	120							
			入选展演作品	100							
	C 级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160							
			银奖 (二等奖)	80							
			铜奖 (三等奖)	60							
			优秀奖	40							
			获奖 (不设奖级)	70							
			入选展演作品	60							
初始科研总分											
申报者签名:				最后科研总分							

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级 (国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000	2	4000			
			400	1	400			
	B 级 (部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级 (省级项目)	C1	1000				5000	
		C2	400	1	400			
		C3	100	2	200			
	D 级 (地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300	11	3300			
	D 级		160	13	2080			
	E 级		80	5	400			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (自然科学类)

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B 级(部委奖)	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C 级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000	1	1000	1000	
		三等奖	600				
五、应用成果	A 级	2000					
	B 级	600					
	C 级	200					
六、知识产权	A 级	400					
	B 级	300					
	C 级	60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)							
					初始科研总分	11780	
申报者签名:			最后科研总分		11780		

注: 当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时, 只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次), 超过部分不计分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	量子态的局域等价性研究	11501153	国家自然基金委员会	2015.08	18	主持	是	2000
	2	A3	量子非局域性及相关量子资源的量化研究	11861031	国家自然基金委员会	2018.08	39	主持	是	2000
	3	A3	用于量子计算的一类代数问题研究	12126314	国家自然基金委员会	2021.12	10	主持	是	400
	4	C2	数学及其在量子信息、智能计算、海洋生态中的应用研究	YSPTZX202215	海南省科技厅	2022.03	30	主持	是	400
	5	C3	数学知识在量子非局域性中的应用研究	121RC539	海南省科技厅	2021.09	8	主持	是	100
	6	C3	量子态的局域酉等价性	20161006	海南省科技厅	2016.03	5	主持	是	100
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	The evolution of quantum battery capacity of GHZ-like states under Markovian channels	Quantum Information Processing (2025) 24:352 2025.10	100%		有	160
	2	D	Quantumness Near the Schwarzschild Black	Ann. Phys. (Berlin) 2025, e00397	100%		有	160

		Hole Based on W-State	2025.10				
3	D	Notes on detection and measurement of quantum coherence	J. Phys. A: Math. Theor. 58 (2025) 245303 2025.06	100%		有	160
4	C	Improving Quantum Battery Capacity in Tripartite Quantum Systems by Local Projective Measurements	Adv. Quantum Technol. 2025, 2500095 2025.10	100%		有	300
5	C	Quantifying quantum-state texture	Physical Review A 111, 042427 (2025) 2025.04	100%		有	300
6	C	Genuine four-partite Bell nonlocality in the curved spacetime	Eur. Phys. J. C (2025) 85:354 2025.03	100%		有	300
7	C	Witness-based nonlinear detection of quantum entanglement	iScience 28(4),112174 2025.03	100%		有	300
8	C	Distribution Relationship of Quantum Battery Capacity	Adv. Quantum Technol. 2025, 2400652 2025.01	100%		有	300
9	D	Impact of the Hawking Effect on the Fully Entangled Fraction of Three-Qubit States in Schwarzschild Spacetime	Ann. Phys. (Berlin) 2024, 2400308 2024.11	100%		有	160
10	D	Moments based entanglement criteria and measures	K. Phys. A: Math. Theor. 57 (2024) 205301 2024.05	100%		有	160
11	C	Local-projective-measurement-enhanced quantum battery capacity	Physical Review A 109, 042424 (2024) 2024.04	100%		有	300

12	C	Sharing Bell nonlocality of bipartite high-dimensional pure states using only projective measurements	Physical Review A 109, 022419 (2024) 2024.02	100%		有	300
13	D	System – environment dynamics of GHZ-like states in noninertial frames	Quantum Information Processing (2023) 22:331 2023.09	100%		有	160
14	C	Hawking effect can generate physically inaccessible genuine tripartite nonlocality	Eur. Phys. J. C (2023) 83:607 2023.07	100%		有	300
15	C	Sharing quantum nonlocality in star network scenarios	Frontiers of Physics (2023) 18: 31302 2023.06	100%		有	300
16	D	Quantum Bell nonlocality cannot be shared under a special kind of bilateral measurements for high-dimensional quantum states	Quantum Information Processing (2022) 21: 350 2022.10	100%		有	160
17	D	Two Quantum Proxy Blind Signature Schemes Based on Controlled Quantum Teleportation	Entropy (2022) 24, 1421 2022.10	100%		有	160
18	D	Quantum separability criteria based on realignment moments	Quantum Information Processing (2022) 21: 276 2022.08	100%		有	160
19	D	Notes on quantum coherence with l_1 -norm and convex-roof l_1 -norm	Quantum Information Processing (2022) 20: 400 2021.12	100%		有	160
20	E	A Note on Quantum Bell Nonlocality and Quantum Entanglement for High Dimensional Quantum Systems	International Journal of Theoretical Physics (2021) 60:2909 2021.08	100%		有	80

21	E	Distillation of n-GHZ Box	International Journal of Theoretical Physics (2021) 60:1676 2021.05	100%		有	80
22	C	Sharing quantum nonlocality and genuine nonlocality with independent observables	Physical Review A (2021) 103,032216 2021.03	100%		有	300
23	D	Note on product-form monogamy relations for nonlocality and other correlation measures	Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical (2020) 53,155304 2020.05	100%		有	160
24	D	Quantum legitimacy of reversible gate and a new design of multiplier based on R gate	Chin. Phys. B (2020) 29: 050305 2020.04	100%		有	160
25	D	Trade-off relations of l1-norm coherence for multipartite systems	Quantum Information Processing (2020) 19: 12 2020.01	100%		有	160
26	E	Trade-off Relations on CHSH Tests for Multi-Qubit Pure States	International Journal of Theoretical Physics (2019) 58:3375 2019.10	100%		有	80
27	E	Separability criteria based on Heisenberg–Weyl representation of density matrices	Chin. Phys. B (2018) 27: 030302 2018.03	100%		有	80
28	E	Local Unitary Invariants of Quantum States	International Journal of Theoretical Physics (2018) 56: 3579 2017.11	100%		有	80
29	C	Note on quantum discord	Results in Physics 64 (2024) 107905 2024.08	100%		有	300

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作

类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖

类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	省级	量子态的局域等价性与量子相干性等量子资源的量化研究	二等	海南省自然科学奖	2022.11	1		1000
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别

按 A-C 填写, 不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注: 人文社科类参考附件 1-4 填写, 指标等级: 可计分类别按 A-C 填写, 不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注: 自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写, 指标等级: 可计分类按 A-C 填写, 不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化(经费)								
序号	项目(成果)名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费(万元)	得分	

注: 参考附件 1-5 填写, 转化方式: 限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序 号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 1 填写, 国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整, 专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能, 且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注: 参考评审文件附件 1-7 表 2 填写, 高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等, 由所在单位开具相关证明; 企业法定代表人, 须出具工商局开具的证明; 缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益(经费)

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分, 自然科学类每 3 万元计 10 分, 总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	400	11780		6090	
二级学院审核					
职能部门审核					

注: 教学为主型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 科研创新能力分值按 30% 计入总分; 教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分, 科研创新能力分值按 50% 计入总分; 双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分, 实践应用能力分值按 20% 计入总分, 科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人自 2007 年接触量子信息相关理论。2010 年 10 月起在德国莱比锡大学攻读量子信息的数学基础方向博士学位，2014 年 7 月获得莱比锡大学数学博士学位。2014 年 9 月进入海南师范大学数学与统计学院工作，2017 年 1 月至今为副教授。申请人主要研究量子态的局域酉等价性，量子不确定性，量子纠缠、量子相干、量子非局域性等量子关联的量化等问题。申请人已在 Physical Review A 等杂志发表论文 50 余篇。申请人已完成 3 项国家基金（青年、地区、数学天元专项）及 3 项省部级基金，入选海南省“南海系列”育才计划、海南省“515 人才工程”第三层次人才、海南省拔尖人才等，2022 年获得海南省 2021 年度省自然科学奖二等奖（第一完成人）。

已取得的研究工作成绩

(1) 非局域性的分享能力方面：在 [Phys. Rev. Lett. 125, 090401 (2020)] 中，其作者证明了对两量子比特的纠缠纯态及一类混合态，在单边连续 POVM 测量下量子贝尔非局域性可以保持，他们称之为量子非局域性的分享能力。我们证明了对所有两体纠缠纯态在单边连续 POVM 测量下量子非局域性的分享性质都能保持，但对三量子比特的量子纠缠纯态在单边连续 POVM 测量下真正三体非局域性不再保持这个性质。而且最近我们把两体高维纯态的非局域性分享可以限制在投影测量上。我们也研究了星形网络非局域性的分享性等问题。相应的工作发表在 Physical Review A 103, 032216 (2021), Phys. Rev. A 109, 022419 (2024) 等杂志上。成果被 **Phys. Rev. Lett. 129, 230402 (2022)**, **Physics Reports 1098, 1 (2025)** 等文献引用。

(2) 非局域性的量化方面：我们研究了量子相干性、量子纠缠性与量子非局域性之间的关系。我们证明了单比特量子态的相干性经过非相干操作可以转化为两量子比特态的非局域性。结果对高维的量子态也对。我们在文章中定量的给出了相干向纠缠、非局域、真正多体纠缠、真正多体非局域转化所需要的界值。成果发表在 [Physical Review A 100, 022310(2019)] 中，该成果被 Phys. Rev. A 103, 062402 (2021), J. Math. Phys. 62, 042202 (2021) 等文章引用。我们基于相对熵考虑了两体量子态的包括量子非局域性在内的各种量子资源的统一量化问

题。是以定量的、比较直观的方式来讨论各种量子资源之间的严格的单调量化关系。这为我们进一步研究其他量子资源的量化、多体之间的分配等提供了一定的研究基础。成果发表在[Physical Review A 95, 042316 (2017)]中, 该成果被Phys. Rev. A 110, 052427 (2024) 等文献引用。

(3) 与非局域性密切相关的测量算子地选取方面: 我们研究了基于统计距离研究了三重正算子值测量的不确定性, 并根据三重联合测量性给出了量子不确定性的不等式。因为量子贝尔非局域性地判断依赖于贝尔不等式的违背, 而贝尔测量算子的选取是一个重要的问题。我们发表在[Physical Review A 99, 032107(2019)]的文章中通过比较不同测量不确定性的下限, 我们证明三重测量的测量不确定性与通过成对测量获得的测量不确定性有本质的不同。这有利于我们分析三体真正非局域性与两体约化态的非局域性之间的关系。该成果被Phys. Rev. Lett. 131, 150203 (2023)等文献引用。

(4) 弯曲时空中量子非局域性方面: 我们研究了一类 3-qubit 混合态, 当其中两体系受到霍金辐射影响后, 其物理可接近区域的非局域性会降低(消失)。但是和已有成果比较, 我们首次发现物理不可接近区域的贝尔非局域性会突然产生(增加)。相关成果发表在 Eur. Phys. J. C, 83, 607 (2023), Ann. Phys. (Berlin) , 2400308 (2024) 等杂志上。成果被 Eur. Phys. J. C 84, 1228 (2024)等文献引用。

另外, 现在本人指导 4 名博士生, 6 名硕士生, 正在量子关联的量化、量子电池容量的提升、量子纹理的度量、量子游走与搜索等量子信息与数学交叉方向开展研究。

本人承诺:

签名: _____ 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	张廷桂	所在学院	数学与统计学院	
申报专业	数学	申报资格	教学科研型教授	
教学 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：</p> <p>申报人教学业绩优秀，能够胜任多门本科核心基础课程的教学任务，且教学效果很好，评价等级全部为 A。另外还为硕士、博士开设选修课，指导 2 名硕士生获得省优秀硕士毕业论文。申报人具有多年指导本科生、硕士生、博士生的经历，完全达到申请教学科研型教授所需要的条件。</p>			
	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p> <p>申报人科研业绩非常优秀，主持完成 3 项国家级、3 项省级科研课题。发表 29 篇 SCI 论文，且获得海南省自然科学二等奖一项。科研业绩非常强，完全达到了教学科研型教授所需要的条件。</p>			
<p>二级学院职称评议工作委员会成员签名：</p>				
日期： 年 月 日				

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____年_____月_____日及_____年_____月_____日至_____年_____月_____日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。</p>				
材料审核人：	学院院长签字（盖章）：	年	月	日	
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称: Sharing quantum nonlocality and genuine nonlocality with independent observables</p> <p>代表性成果2名称: Local-projective-measurement-enhanced quantum battery capacity</p>				
评价结果	优秀	票，良好	票，合格	票，不合格	票。
学校职称办预审意见：					
审核人：	负责人：	(加盖单位公章)			
审核日期：					
申报人答辩情况：					
学科评议组组长签名：	年 月 日				

学科评议组意见:

专家签名:

年 月 日

评审审批意见

评审组织意见	总人数	参加人数	表决结果			备注
			赞成人数		反对人数	
	评委会 主任签字:				评审机构 公章	
公示结果					公章	年 月 日

学
校
核
准
意
见

负责人：

公 章
年 月 日