编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（2022年度）

（实验系列专用）

单 位 ： 数学与统计学院

姓 名 ： 梁青

现任专业 馆员

技术职务 ：

申报专业 ： 数学

申报资格 ： 实验师

联系电话 ：

填表时间： 2023 年 8 月 7 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审实验系列专业技术资格时使用。１—10页由被评审者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第6页“学院审核情况”由学院填写审核意见。11—12页由基层评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：实验师、高级实验师。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 梁青 | | | | | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1980年12月 | | | | 政治  面貌 | 共产党员 | | | 相片 | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证、数学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 海南师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 硕士 | | 所学专业 | | | 基础数学 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学数统学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2011年6月 | | 任教学科 | | | 数学 | | | | | | | 晋升形式 | | 转评 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 馆员、2017年 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | √实验技术组 | | | | | | | 外语  成绩 | |  |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 2021年9月  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | | 1年4个月 | | | | 职业资格证书 | | |  | | |
| 申报专业 | | | 数学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 实验师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 破格申请条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 1999年9月至2000年1月 | | 大学本科 | | | 北京大学 | | | | | | 计算机系计算机专业 | | | | |  | | 国内 | | |  | |
| 2003年2月至2006年6月 | | 大学本科 | | | 海南师范学院 | | | | | | 计算机系计算机专业 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张学平 | |
| 2007年9月至2010年6月 | | 硕士 | | | 海南师范大学 | | | | | | 数学与统计学院、基础数学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈传钟 | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2011年6月—2014 年 6 月 | | | | 数学与统计学院 | | | | | | | | 资料员 | | | | | | |  | | | |
| 2014年 9 月—2021 年 6 月 | | | | 数学与统计学院教务与科研管理办公室 | | | | | | | |  | | | | | | | 副主任 | | | |
| 2021年 9 月— 年 月 | | | | 数学与统计学院 | | | | | | | | 实验员 | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该教师思想上进，团结同事，积极工作，师德高尚，作风优良。坚持中国共产党的领导，全面贯彻国家的教育方针，忠诚于党和人民的教育事业。能制定行之有效的教育教学计划，针对学生实际提出相应的教育策略。具有一定的科研能力和活动组织能力。能高质量地完成教学任务和学校分派的具体事务工作。近年来，工作成效显著，得到了广大师生的一致好评。关心学生的健康成长，将思想政治教育贯穿于教学活动之中。善于因材施教，能主动热情地帮助后进生，在学习上严格要求学生，促使学生养成良好的学习习惯。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论(高级职称至少填五年） | 2014年优秀，其余年度称职 | |
| 近三年师德考核结论 | 2020年合格、2021年合格、2022年优秀 | |
| 是否存在延迟申报情况 | √否 | □是，因 延迟申请 年。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（1）情况 | 具备数学专业的基本知识和技能，具备实验教学和科学研究的能力，能按照教学计划指导学生进行数学实验、实习以及科学研究活动。 |
| 业务条件（2）情况 | 具备独立拟订实验方案、创造实验条件的能力，独立完成过较复杂的实验任务，解决过某些关键性技术问题。能积极参加实验室建设和管理工作，能对有关实验仪器设备进行安装调试、维护检修和故障排除。 |
| 业务条件（3）情况（如有教学明细填入下表） | 系统讲授全日制本科生实验课程1门，课程名称是《R语言》，此外，上过全日制本科生课程《高等数学》、《文科数学》、《概率论与数理统计》《高等数学实验课》《组合数学实验课》等等。 |
| 业务条件（4）情况 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（3）任现职以来教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2013-2014（一） | 高等数学E | 教育2013本科班 | 60节 |  |  |
| 2014-2015（一） | 高等数学E | 2014教育学 | 56节 |  |  |
| 2014-2015（二） | 概率论与数理统计 | 会计学2013（2）班  会计学2013本科班 | 54节 |  |  |
| 2015-2016（一） | 高等数学D | 2015教育学、2015应用心理学 | 56节 |  |  |
| 2016-2017（一） | 文科数学 | 2016教育学类6班、2016教育学类7班 | 38节 |  |  |
| 2016-2017（二） | 高等数学II | 2016地化生7班、2016地化生8班 | 68节 |  |  |
| 2017-2018（一） | 高等数学I | 2017管理类14班 | 56节 | A |  |
| 2017-2018  （二） | 高等数学II | 2017管理类14班 | 68节 | A |  |
| 2019-2020  (二) | 高等数学II | 2019地化生5班、6班、7班、8班，9班、10班，管理类9班、14班 | 246节 | A |  |
| 2020-2021（一） | 高等数学I | 2020地化生5班、7班、9班 | 112节 | A |  |
| 2020-2021（二） | 高等数学II | 2020地化生5班、7班、9班 | 136节 | A |  |
| 2021-2022（一） | 高等数学I | 2021地化生7班、8班，2021经管法10班、11班、12班 | 108节 | A |  |
| 2021-2022  (二) | 高等数学II | 2021地化生7班、8班，2021经管法10班、11班、12班 | 136节 | A |  |
| 2022-2023（一） | 高等数学I | 2022地化生3班、4班 | 52节 |  |  |
| 2022-2023（一） | R语言 | 2020大数据 | 48节 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院审核业务条件情况 | | 学院负责人签名（盖章）： 日期： | | | | | | | |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | | 必备条件 | ①  ② | | | | | |
| 任选条件 | ①  ②  ③  ④  ⑤ | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 狄氏型理论在边界值问题及大偏差上的应用 | | | | 117096 | 海南省科技厅 | 2017年4月1日 | 10 | 否 |
| 2 | 财政扶贫与农村贫困治理的空间关联效应分析 | | | | 118MS042 | 海南省科技厅 | 2018年3月13日 | 5 | 否 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 6 篇，其中：A类 0 篇，B类 0篇，C类 0篇，D类 6 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | 服从Cauchy分布的随机变量的随机比较 | 海南师范大学学报(自然科学版)  2012年12月，2012年第25卷第4期 | 省级 |  |  |
| 2 | 随机变量和的二维联合分布 | 海南师范大学学报(自然科学版)  2013年6月，2013年第26卷第2期 | 省级 |  |  |
| 3 | 两类广义Feynman-Kac半群强连续性的探讨 | 海南师范大学学报(自然科学版)  2015年3月，2015年第28卷第1期 | 省级 |  |  |
| 4 | 非Lipschitz条件下反射倒向随机微分方程解的性质 | 海南师范大学学报(自然科学版)  2016年6月，2016年第29卷第2期 | 省级 |  |  |
| 5 | 非Lipschitz条件下由G-布朗运动驱动的随机泛函微分方程解的存在唯一性 | 海南师范大学学报(自然科学版)  2018年3月，2018年第31卷第1期 | 省级 |  |  |
| 6 | 一类脉冲随机泛函微分方程的分布稳定性分析 | 数学杂志2020年3月，2020年第40卷第2期 | 省级 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**③ **社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**④**获授权国家发明专利** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之**⑤ **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人在大学本科的时候学的是计算机专业，具有一定的数学实验基础，具备本专业必须的知识与技能和从事实验教学及科学研究的能力，能按照教学计划要求，积极指导学生实验实习、科学技术活动等。能积极参加实验室建设和管理工作，能对有关实验仪器设备进行安装调试、维护检修和故障排除。本人积极参加数统学院实验教学工作。从2013年至今上过14个学期的本科生课程，具体包括高等数学E、概率论与数理统计、高等数学D、文科数学、高等数学I、高等数学II、R语言、高等数学实验课、组合数学实验课等等。其中，R语言是实验课，本人在2022至2023学年第一学期给数统学院2020级大数据班系统讲授了这门课程，并负责期末考试的命题和评卷工作。在上R语言时候，用到的数学软件主要是Rstudio,参考书主要是刘鹏等主编的《R语言》，清华大学出版社出版。这门课主要讨论数据处理的R环境，包括R数据结构、数据的导入和导出、数据清洗、数据变换、数据可视化、高级语言编程等内容。从不同的角度出发，对R会有不同的描述，R是一个有着统计分析功能和强大作图功能的软件，是面向对象的向量化编程语言，是为统计计算和图形显示而设计的集成环境，是一种开源的数据操作，计算和图形显示工具的整合包有各种方式可以进行编程调用。 上R语言课程的时候一般都在机房，授课的对象是数统学院的学生，学生对Rstudio软件一般不太熟悉，学生上机的时候会碰到各种各样的问题。当学生提问时，我总是手把手地教会他们如何操作，在使用Rstudio软件编译出错的时候该怎么处理，具体包括主命令窗口输入语句、利用脚本文件输入语句、函数文件输入语句、画图、简单的编程等等，在课后还给学生安排了上机作业，让学生利用电脑完成。通过R语言课程的学习，学生能熟练地使用Rstudio软件解决实际应用和计算问题，并学会运用所学知识解决一些综合性问题的方法。在上高等数学实验课和组合数学实验课的时候使用的软件是matlab。至于其他课程，包括高等数学、概率统计、文科数学等等，本人根据这些课程的特点，并针对学生的具体情况进行授课，积极引导学生进行学习，不厌其烦地回答学生提出的各种问题，每门课程学生的总评成绩都比较好，并获得了学生们的一致好评。  本人自从参加工作以来，还做了一定的科研工作。在《海南师范大学学报(自然科学版)》上发表数学方面的学术论文5篇，论文题目分别是：1.服从Cauchy分布的随机变量的随机比较; 2.随机变量和的二维联合分布;3.两类广义Feynman-Kac半群强连续性的探讨;4.非Lipschitz条件下反射倒向随机微分方程解的性质;5.非Lipschitz条件下由G-布朗运动驱动的随机泛函微分方程解的存在唯一性. 在《数学杂志》上发表数学方面的学术论文1篇，论文题目是:一类脉冲随机泛函微分方程的分布稳定性分析。参与海南省自然科学基金项目：狄氏型理论在边界值问题及大偏差上的应用(已结题)，财政扶贫与农村贫困治理的空间关联效应分析(已结题)。其中，论文《非Lipschitz条件下由G-布朗运动驱动的随机泛函微分方程解的存在唯一性》和《一类脉冲随机泛函微分方程的分布稳定性分析》是课题《狄氏型理论在边界值问题及大偏差上的应用》中的成果。  本人还曾经负责数统学院机房的管理工作。数统学院主要用于教学的机房有3个，机房有课的时候，我负责来给来上课的师生开门，必要时教会老师使用机房的多媒体设备。下课后再关闭电脑、设备、风扇、空调、电灯和锁门。刮风下雨的时候及时关门关窗，防止雨水淋湿电脑设备。如果是学生创新创业实践、数学建模和其他的培训也照样负责开门和关门，从不延误。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办[2021]87号文规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：  代表作2名称： |
| 外审结论 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |