编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2022年度）

（教师系列）

单 位 ： 数学与统计学院

姓 名 ： 马 丽

现任专业

技术职务 ： 副 教 授

申报专业 ： 数 学

申报资格 ： 教 授

联系电话 ：

填表时间： 2023年8月17日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8.学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马丽 | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1979年11月 | | | 政治  面貌 | 党员 | | | |  | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格、数学 | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 加拿大Concordia大学 | | | | 学历 学位 | | 博士 | | 所学专业 | | 数学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | 2001年9月 | | 任教学科 | | 数学 | | | | | | 晋升形式 | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 副教授，2013年12月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | □社会科学 √自然科学  □学科教育 □艺体外组 | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | 时间：2015年12月  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | 7年 0 个月 | | | | | 职业资格证书 | |  | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | 数学 | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免 | | | |
| 申报专业 | | | 数学 | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型教授 | | | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | 证明人 |
| 1998.09-2001.07 | | 全日制 | | 南阳师范学院 | | | | | | 数学与统计学院，基础数学 | | | | | 毕业 | | 国  内 | | 王晓力 |
| 2004.09-2007.06 | | 全日制 | | 海南师范大学 | | | | | | 数学与统计学院，概率论与数理统计 | | | | | 毕业 | | 国  内 | | 陈传钟 |
| 2008.09-2011.10 | | 全日制 | | Concordia大学 | | | | | | 数学与统计学院，概率论与数理统计 | | | | | 毕业 | | 国外 | | 孙玮 |
| 2014.01-2015.01 | | 在职 | | Concordia大学 | | | | | | 数学与统计学院，概率论与数理统计 | | | | | 访问 | | 国外 | | 孙玮 |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | | | | | |  | | | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2001.07—2004.08 | 河南省南阳市桐柏县第一高级中学 | 中教二级 | 数学老师 |
| 2007.07—2008.08 | 海南师范大学 | 助教 | 数学老师 |
| 2011.10—2013.08 | 海南师范大学 | 讲师 | 数学老师 |
| 2013.08—2014.01 | 海南师范大学 | 副教授 | 数学老师 |
| 2014.01— 2015.01 | 加拿大Concordia大学 | 访问学者 | 访问学者 |
| 2015.01—至今 | 海南师范大学 | 副教授 | 数学老师 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 马丽同志热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。遵纪守法，不做任何有损于党和国家的事情。热爱教育事业，在实际工作中认真贯彻国家的教育方针和政策，自觉履行《教师法》规定的义务。有强烈的事业心和责任感，求实创新，治学严谨，爱岗敬业，为人师表。教育思想端正，严于律己，具有良好的职业道德，品行堪为学生表率。身心均健康，具备良好的综合素质。专业知识扎实，解决问题的能力较强，具有从事教学和科研工作的业务能力，能履行申报职称的职务职责。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来的考核结果(高级职称至少填五年） | 2016合格，2017优秀，2018优秀，2019合格，2020合格，2021优秀，2022年合格 | |
| 师德师风年度考核结论 | 2020年优秀 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2014．01— 2015.01，作为国家公派访问学者访问加拿大Concordia大学 | |
| 是否存在延迟申报情况 | √否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2016-2018年，数学与统计学院14统计班班主任，2020年，数学与统计学院16统计班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2533 学时，年均 321 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1989 学时，年均 244.875 学时，其中实践类共计 32 学时，年均 4.9 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（8）届；或担任本科生创新创业活动（6）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | | | 课程名称 | | | | 班级名称 | | | | | | 课堂教学时数 | | | | 教学评估等级 | | 基层单位审核学时 | | | 职能部门审核学时 | | 备注 | |
| 2022-2023（一） | | | | 贝叶斯统计 | | | | 2020统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2021-2022（二） | | | | 统计调查与数据分析 | | | | 2019统计 | | | | | | 64 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2021-2022（二） | | | | 统计计算与软件 | | | | 2020统计 | | | | | | 64 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2021-2022（一） | | | | 概率论 | | | | 20数物信1班 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2021-2022（一） | | | | 非参数统计 | | | | 19统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2020-2021（二） | | | | 统计计算与软件 | | | | 19统计 | | | | | | 64 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2020-2021（二） | | | | 数理统计 | | | | 19统计、19信计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2020-2021（一） | | | | 概率论 | | | | 19数物信1班、5班 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2020-2021（一） | | | | 概率论 | | | | 19数物信2班、4班 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2020-2021（一） | | | | 概率论与数理统计 | | | | 19软工3、4班 | | | | | | 32 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2019-2020（二） | | | | 机器学习 | | | | 17统计、18统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2019-2020（二） | | | | 贝叶斯统计 | | | | 18统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2019-2020（二） | | | | 随机分析 | | | | 17应数 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2019-2020（一） | | | | 概率论与数理统计 | | | | 18统计 | | | | | | 96 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2019-2020（一） | | | | 统计数据分析 | | | | 16统计 | | | | | | 36 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2018-2019（二） | | | | 数理统计 | | | | 16数学1、2、3班 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2018-2019（二） | | | | 随机过程 | | | | 17统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2018-2019（一） | | | | 概率论与数理统计 | | | | 17统计 | | | | | | 96 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2018-2019（一） | | | | 统计模拟 | | | | 16统计 | | | | | | 64 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2017-2018（二） | | | | 随机过程 | | | | 15统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2017-2018（二） | | | | 应用回归分析 | | | | 16统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2017-2018（一） | | | | 应用回归分析 | | | | 15统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2017-2018（一） | | | | 概率论与数理统计 | | | | 16统计 | | | | | | 96 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2016-2017（二） | | | | 金融数学 | | | | 14统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2016-2017（二） | | | | 随机过程 | | | | 14统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2016-2017（一） | | | | 应用回归分析 | | | | 14统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2016-2017（一） | | | | 概率论与数理统计 | | | | 14数学3班 | | | | | | 96 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2015-2016（二） | | | | 随机过程 | | | | 13数学1、2、3班 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2015-2016（二） | | | | 随机过程 | | | | 13统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2015-2016（二） | | | | 金融数学 | | | | 13统计 | | | | | | 48 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2015-2016（一） | | | | 概率论与数理统计 | | | | 13数学2班 | | | | | | 96 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2015-2016（一） | | | | 应用统计 | | | | 12统计 | | | | | | 96 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 小计 | | | |  | | | |  | | | | | | 1989 | | | |  | |  | | |  | |  | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | | | 课程名称 | | | | | | 班级名称 | | | | 课堂教学时数 | | | | 教学评估等级 | | 基层单位审核学时 | | | 职能部门审核学时 | | 备注 | |
| 2022-2023(一) | | | | 测度论 | | | | | | 2022级数学 | | | | 54 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2022-2023(一) | | | | 金融数学 | | | | | | 2022级应用统计 | | | | 54 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2021-2022（一） | | | | 测度论 | | | | | | 2021级数学 | | | | 54 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2020-2021（一） | | | | 测度论 | | | | | | 2020级数学 | | | | 54 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2020-2021（一） | | | | 金融数学 | | | | | | 2020级应用统计 | | | | 54 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2019-2020（一） | | | | 测度论 | | | | | | 2019级数学 | | | | 54 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2019-2020（二） | | | | 随机过程与随机微分方程 | | | | | | 2019级数学 | | | | 54 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2018-2019（二） | | | | 随机过程 | | | | | | 18级数学 | | | | 36 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 2016-2017（二） | | | | 拓扑学 | | | | | | 18级数学 | | | | 72 | | | | A | |  | | |  | |  | |
| 小计 | | | |  | | | | | |  | | | | 486 | | | |  | |  | | |  | |  | |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | | | | 课程名称 | | | | | 班级名称 | | 实践教学时数 | | | | 教学评估等级 | | | 基层单位审核学时 | | | 职能部门审核学时 | | | 备注 | |
| 2018—2019（二） | | | | | 马氏链蒙特卡罗模拟方法 | | | | | 17统计 | | 7 | | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 2019-2020（一） | | | | | 极限定理介绍 | | | | | 18统计 | | 10 | | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 20220-2021（一） | | | | | SPSS统计软件操作 | | | | | 19统计 | | 7 | | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 2020-2021（二） | | | | | 统计基础知识简介 | | | | | 20统计 | | 4 | | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 2020-2021（二） | | | | | 统计案例分析 | | | | | 19统计 | | 4 | | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 小计 | | | | |  | | | | |  | | 32 | | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013年至今，指导的本科生毕业论文情况如下：2011级统计专业毕业论文8个，2012级统计专业毕业论文7个，2013级统计专业毕业论文7个，2014级统计专业毕业论文6个，2015级统计专业毕业论文3个，2016级统计专业毕业论文8个：2017级统计专业毕业论文9个，2018级8个，2019级8个，共64个。指导的研究生毕业论文如下：2016级数学学术型研究生2个，2018级数学学术型研究生1个，19级应用统计专业硕士和数学专业教育硕士各1个，19级数学学术型研究生和应用统计专硕各1个，20级数学学术型研究生和应用统计专硕各1个，教育硕士2个，共11个。其中一篇被评为海南省优秀硕士论文。实习：共指导实习生52人，对学生在实习工作中遇到的问题提出建议和意见，做好和实习单位及校外实习指导老师的沟通工作。收集学生的实习材料，并打分。其中2名被评为优秀实习生。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **指标类型** | **指标级别** | | | | **指标分值** | | | | | | | | | **奖项获得数量** | | **指标得分** | | **个人申报得分** | | **二级学院审核得分** | | | **职能部门审核得分** | |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | | | | |
| **特等奖** | | **一等奖** | | **二等奖** | | **三等奖** | |
| 1 | | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | | | | — | 20000 | | 10000 | | 5000 | | — | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 2 | | 省级教学成果奖 | | | | — | — | | 1000 | | 500 | | — | |  | |  | |
| 4 | | 一流课程 | 国家级 | | | | 1000 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 5 | | 省级 | | | | 100 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |
| 6 | | 教学名师 | 国家级 | | | | 1000 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 7 | | 省级 | | | | 400 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |
| 8 | | 教材 | 国家级(含马工程) | | | | 1000 | — | | — | | — | | — | |  | |  | | **210** | |  | | |  | |
| 9 | | 省级 | | | | 300 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |
| 10 | | “百佳”出版单位 | | | | 300 | — | | — | | — | | — | | **1** | | **300** | |
| 11 | | 其他出版单位 | | | | 100 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |
| 12 | | 课堂教学 | 教育部 | | | | — | — | | 1000 | | 500 | | 300 | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 13 | | 教育厅 | | | | — | — | | 300 | | 200 | | 100 | |  | |  | |
| 15 | | 教学研究 | 重大 | | | | 1000 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 16 | | 重点 | | | | 400 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |
| 17 | | 一般 | | | | 100 | — | | — | | — | | — | |  | |  | |
| 18 | | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | | | | — | — | | 80 | | 40 | | 20 | |  | |  | |
| 19 | | 教学作品 | 全国A类作品奖 | | | | — | — | | 120 | | 80 | | 40 | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| 20 | | 全国B类作品奖 | | | | — | — | | 80 | | 40 | | 20 | |  | |  | |
| 21 | | 省级作品奖 | | | | — | — | | 80 | | 40 | | 20 | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表2-2 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  | 100 |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | | 1 | 100 |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 310 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 510 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  (盖章单位) | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 几类随机泛函微分方程的EM数值解 | 硕士 | 省级 | 第一 | 海南省学位委员会、海南省教育厅 | 2020．12 | 100 |
| 2 | 2一类随机泛函微分方程带随机步长的EM逼近的渐近稳定 | 硕士 | 应用数学和力学编委会 | 第一 | 应用数学和力学编委会 | 2021.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级 | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-1 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 4220 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 2 | 4000 |
| 400 |  |  |
| B级（国家级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 290 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 3 | 240 |
| F级 | | 20 | 3 | 50 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 150 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表2-2 （自然科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用成果 | A级 | | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 600 | |  |  |
| C级 | | | 200 | |  |  |
| 六、知识产权 | A级 | | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | | 300 | |  |  |
| C级 | | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 4640 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 4640 |  |  |

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 带跳的随机泛函微分方程及带测度值的边值问题 | 11861029 | 国家自然科学基金（地区基金） | 2018年7月 | 39万 | 是 | 是 | 2000 |
| 2 | A3 | 非对称狄氏过程的可加泛函及相关问题的研究 | 11011002 | 国家自然科学基金（青年基金） | 2012年7月 | 23万 | 是 | 是 | 2000 |
| 3 | C3 | McKean–Vlasov随机微分方程解的正则性及相关性质研究 | 120RC589 | 海南省高层次人才项目 | 2018年7月 | 7万 | 是 | 是 | 100 |
| 4 | C3 | 可加泛函的渐进性及相关问题研究 | 113007 | 海南省自然科学基金 | 2012年12月 | 2万 | 是 | 是 | 100 |
| 5 | D | 一类非对称马氏过程占位时的大偏差 | Hnky2018ZD-6 | 海南省高等学校科学研究项目重点项目 | 2017年12月 | 4万 | 是 | 是 | 20 |
| **不可计分** | 1 | F | 基于人工智能的大数据技术的研究与应用 | 2019CXTD405 | 海南省科技计划重点研发项目 | 2019年3月 | 50万 | 否 | 是 |  |
| 2 | F | [数学及其在量子信息、智能计算、海洋生态中的应用研究](http://210.37.0.67/business/project/projectView.do?actionType=view&pageModeId=view&bean.id=52a580c37f77d689017f96f50051013d) | YSPTZX202215 | 海南省科技计划重点研发项目 | 2022年3月 | 30万 | 否 | 否 |  |
| 3 | F | 调和分析与偏微分方程的若干问题 | 2018CXTD338 | 海南省科技计划重点研发项目 | 2018年3月 | 30万 | 否 | 是 |  |
| 4 | F | [复杂删失数据的分位数回归研究](http://210.37.0.67/business/project/projectView.do?actionType=view&pageModeId=view&bean.id=52a580c370aa0d880171334afe2107b2) | 2019RC176 | 海南省自然科学基金 | 2019年12月 | 10万 | 否 | 否 |  |
| 5 | F | 若干小值概率问题的研究 | 122MS056 | 海南省自然科学基金 | 2022年4月 | 8万 | 否 | 否 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：**可计分类**按A1到E

3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明(有或无)** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E | On generalized Feynman-Kac transformation for Markov processes associated with semi-Dirichlet form | Acta Mathematica Scientia, 2016,36B(6):1683–1698。 | 100% | 中国科学院文献情报中心期刊分区表中四区期刊 | 有 | 80 |
| 2 | E | Khasminskii-type theorem for a class of  stochastic functional differential equations | Open Mathematics,2022,20,689-706 | 100% | 中国科学院文献情报中心期刊分区表中四区期刊 | 有 | 80 |
| 3 | E | Stability Analysis of Stochastic Differential Equation Driven by  G-Brownian Motion under Non-Lipschitz Condition | Mathematical Problems in Engineering, 2022, Article ID:7592535, https://doi.org/10.1155/2022/7592535 | 100% | 中国科学院文献情报中心期刊分区表中四区期刊 | 有 | 80 |
| 4 | F | 非对称Markov过程的Girsanov变换 | 中国科学数学（中文版）2017，47（5）：611-624. | 50% | 中国科学引文数据库CSCD来源期刊（核心库） | 有 | 10 |
| 5 | F | 一类随机泛函微分方程带随机步长的EM逼近的稳定性 | 应用数学与力学，2019,40(1),97-107 | 100% | 中国科学引文数据库CSCD来源期刊（核心库） | 有 | 20 |
| 6 | F | 独立同分布随机变量加权和的概率估计 | 数学物理学报，2022，42A（06）,1782-1789.(核心) | 100% | 中国科学引文数据库CSCD来源期刊（核心库） | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | Stability analysis for a class of stochastic delay nonlinear systems driven by G-Lévy Process | Statistics & Probability Letters, 2023, 195:  109777 (SCI) | 100% | 中国科学院文献情报中心期刊分区表中四区期刊 |  |  |
| 2 | G | 非Lipschitz条件下高维McKean-Vlasov随机微分方程解的存在唯一性 | 已被《应用数学与力学》2023年第三期录用 | 100% | 中国科学引文数据库CSCD来源期刊（核心库） |  |  |
| 3 | G | 带奇异系数的McKean-Vlasov方程的弱解 | 已被《东北师范大学报（自然科学版）》2023年第三期录用 | 100% | 中国科学引文数据库CSCD来源期刊（核心库） |  |  |
| 4 | G | Improved Berry-Esseen bound for Rademacher sum | 已被《应用概率统计》2023年第三期录用 | 100% | 中国科学引文数据库CSCD来源期刊（核心库） |  |  |
| 5 | G | Stochastic calculus for Markov processes associated with semi Dirichlet forms | Tohoku mathematical Journal，2018(70), 97–119 | 50% | 中国科学院文献情报中心期刊分区表中四区期刊 |  |  |
| 6 | G | 半狄氏型的符号光滑测度扰动 | 北京交通大学学报,2015,39(6),126-130 | 50% | 中国科学引文数据库CSCD来源期刊（核心库） |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F

级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Levy过程 | 合**著译** | 北京大学，2021年8月 | 9787301323069 | 27 | 14 | 有 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

**申报者各项能力积分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教育能力分值 | 科研创新能力分值 | 实践应用能力分值 | 总分 | 申报人或审核者签字 |
| 教师本人申报 | 510 | 4660 |  | 2585 |  |
| 二级学院审核 |  |  |  |  |  |
| 职能部门审核 |  |  |  |  |  |

注：教学为主型教育教学能力值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人主持完成国家自然科学基金（地区基金、青年基金）两项、海南省自然科学基金一项。主持在研海南省自然科学基金（高层次人才项目）一项。参与完成了国家自然科学基金（地区基金）两项、海南省自然科学基金一项。在行业认可的杂志发表了多篇核心及SCI文章，接受核心3篇，投稿3篇，出版英文专著一部，译著一部，教材辅导书一本。  教学上，本人担任了本科生的随机过程、概率论与数理统计、统计软件与计算、应用回归分析，研究生的测度论、拓扑学、随机过程、随机分析、随机微分方程、金融数学等课程的教学工作。指导了11名硕士生研究生，其中一名学生的毕业论文获的海南省优秀硕士毕业论文。  科研上，本人主要从事随机微分方程、随机分析、狄氏型理论及其应用等方面的研究。近年来，在随机微分方程方面取得了如下成果：（1）在更一般的Khasminskii型条件及Lyapunov条件下得到了带马氏切换和跳的随机泛函微分方程解的存在唯一性；（2）对有固定延迟的带Lévy跳的中立随机微分方程解数值逼近做了探讨，得到了数值解稳定于真实解；（3）对一类有有限延迟的随机泛函微分方程带随机步长的EM算法做了一些研究，用半鞅收敛定理得到了数值解稳定于真实解；（4）利用Zvonkin 转换、Krylov估计、Prokhorov 定理、Skorokhod 表示定理和Holder不等式等工具，在扩散系数满足弱连续的条件下得到分布依赖的随机微分方程弱解的存在性，同时研究了二阶抛物偏微分方程在系数几乎处处有界、退化和一致连续的条件下解的正则性。（5）对分布依赖的随机微分方程，我们借鉴了王凤雨2018年的工作，把分布固定，递推定义一列方程组，此时，对每一个方程，其系数不再是分布依赖的，由张希承2020年的结果得到弱解的存在唯一性及一些估计。其次，由弱解的估计及Prohov定理得到解的分布序列是胎紧的，再由Skorohod表示定理得到分布序列的极限，最后对递推定义的方程两侧取极限可得弱解的存在性。（6）对一类由Lévy过程驱动的McKean-Vlasov随机微分方程，在系数满足连续性及局部有界性的条件下，我们用局部化的方法，结合伊藤公式、弱收敛、Skorohod's表示定理等工具，得到了弱解的存在唯一性。我们不要求扩散项系数的非退化性，允许方程中含有跳测度，从而拓展了分布依赖的随机微分方程解的正则性方面的结果。（7）对一类由G-Levy过程驱动的随机延迟偏微分方程解，我们给出了与跳测度相关的积分的一个新的BDG不等式，然后用该不等式证明了非Lipschitz条件下解的存在唯一性，在单边多项式增长和局部Lipschitz条件下得到了解的几乎处处指数稳定性和p阶矩稳定性。（8）对一类由G-布朗运动驱动的随机时滞非线性系统，我们在非利普希茨条件下得到了解的p阶矩指数稳定性，其中时滞项是时间的函数，但扩散项和漂移项中的时滞是不同的函数。由于系数是非利普希茨的，所以对系数不能进行常规的放缩，从而Gronwall不等式不能用。我们利用Bihari不等式及伊藤积分的工具得到了存在一个常数t，当时滞小于t时，系统的解是p阶矩指数稳定的。  在随机分析和狄氏型理论及其应用方面的成果如下：（1）翻译了J.Berton的专著《Lévy processes》；（2）得到了半狄氏型框架下的Fukushima分解；（3）给出了广义Feynman-Kac半群的强连续性的两个充分条件；（4）得到了半狄氏型框架的Nakao积分及局部零能量可加泛函的表示；（5）给出了非对称狄氏型框架下Kato类光滑测度的一些性质；（6）证明了布朗运动及带跳的扩散过程可加泛函大偏差。（7）对于多维整数值序列，给出了所有分量乘积的上下界估计的一个新的证明。该估计能用来刻画随机测试函数的Kondratiev空间，而使得研究随机分布、随机偏微分方程等问题非常方便。  本人自2016年担任数学与统计学院统计系系主任以来，积极配合学院的工作，制定了2016版、2019版、2023版培养方案，与国家统计局海口调查大队、三亚国信社会服务评估院等多家单位签订了实习基地，解决统计专业的实习问题。  本人自任职以来对本专业的学习、科研、教学都有一份酷爱的热情，并致力于做好本职工作。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马丽 | | 所在学院 | 数学与统计学院 | |
| 申报专业 | | 数学 | | 申报资格 | 教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件1及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核， 马丽 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 \*\*\*\*\*\*\*\* 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 表性成果1名称：非对称Markov过程的Girsanov变换  代表性成果2名称：On generalized Feynman-Kac transformation for Markov processes associated with semi-Dirichlet form |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辨情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |